

«Рассмотрено»
на педагогическом
совете МБУ ДО
«Детская школа искусств»
Протокол № 17
от «21» марта 2023 г.



«Согласовано»
Глава администрации
муниципального района
Миякинский район
Республики Башкортостан
Р.Г.Актуганов

«Утверждаю»
И.о. директора МБУ ДО
«Детская школа искусств»
К.Н. Куляк



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств
муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан» за 2022 год

1. Введение

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан» (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами Учреждения.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения за 2021 год.

При самообследовании Учреждения анализировались:

- информационно-нормативное обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность Учреждения;
- концертно-просветительская деятельность Учреждения;
- конкурсная и фестивальная деятельность Учреждения;
- методическая работа Учреждения;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база Учреждения (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

2. Общие сведения об образовательном Учреждении

2.1. Полное наименование образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан»

Сокращенное наименование Учреждения: МБУ ДО «Детская школа искусств».

2.2. Организационно-правовая форма – учреждение, тип – бюджетное.

2.3. Место нахождения:

Юридический адрес: 452080, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Миякинский район, село Киргиз-Мияки, улица Ленина, дом 28;

Фактические адреса: 452080, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Миякинский район, село Киргиз-Мияки, улица Ленина, дом 28;

452080 Российская Федерация, Республика Башкортостан, Миякинский район, с.Киргиз-Мияки,
ул. Школьная, д. 16;

452080, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Миякинский район, с.Киргиз-Мияки,
ул.Ленина, д. 15.

2.4. И. о. директора учреждения: Куляк Кирилл Николаевич

Заместители директора по учебной части: Арасланов Алмаз Вакилевич, Насырова Маргарита Юрьевна.

2.5. Телефон учреждения: 8 (34788) 2-18-60

2.6. Сайт Учреждения: www.miaki-mus.ru

2.7. Электронный адрес: miaki-dshi@mail.ru

3. Условия функционирования Учреждения

3.1. Учреждение – некоммерческая организация, осуществляющая деятельность в целях реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан по организации предоставления дополнительного образования детям и взрослым на территории района в сфере культуры.

3.2. Учреждение является юридическим лицом, находящемся в ведомственном подчинении Администрации муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан. Фактический адрес Учредителя: 452080, Республика Башкортостан, Миякинский район, ул. Ленина, д.26. Телефон приемной Учредителя: 8 (34788) 2-13-78

3.3. Учреждение не имеет филиалов и представительств. Имеет дополнительные классы по следующим адресам: 452080, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Миякинский район, с.Киргиз-Мияки, ул. Школьная, д. 16; 452080, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Миякинский район, с.Киргиз-Мияки, ул.Ленина, д. 15.

3.4. Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество и самостоятельный баланс, печать со своим наименованием, бланки, штампы.

3.5. Учреждение самостоятельно от своего имени заключает договоры и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу, сделки.

3.6. Учреждение осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета, открываемые в территориальном органе Финансовом управлением администрации муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан.

3.7. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, муниципального района Миякинский район, муниципальными правовыми актами, Уставом Учреждения.

3.8. Учреждение выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное Учредителем в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности. Контроль над выполнением муниципального задания осуществляет Учредитель. Учреждение не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

Финансирование выполнения муниципального задания осуществляется Учредителем.

3.9. Внесение сведений о юридическом лице:

- Свидетельство о постановке на учет Российской Федерации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 02 № 007169344;
- ИНН 0238003760;
- Лицензия на образовательную деятельность по образовательным программам указанным в приложении серия 02 Л 01 № 0004794 от 20.05.2015 г., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан;
- Свидетельство о государственной аккредитации серия АВ №00547 от 25.03.2009 г.;

- МБУ ДО «Детская школа искусств» - школа первой категории.

Документы Учреждения подтверждающие право пользования недвижимым имуществом:

- Свидетельство о государственной регистрации права серия 04 АЕ 297583, дата выдачи 13.03.2015 г., кадастровый номер 02:40: 090406: 1140, вид права - оперативное управление. Объект права — двухэтажное здание, общая площадь 542,9 кв.м.

- Санитарно - эпидемиологическое заключение № 02.18.18.000М.000028.02.15 от 25.02.2015г. (№ 2536932);

- Санитарно - эпидемиологическое заключение № 02.18.18.000.М.000344.12.18 от 21.12.2018г. (№2959112);

- Санитарно - эпидемиологическое заключение № 02.18.18.000.М.000345.12.18 от 21.12.2018г. (№2959113);

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 98/44 от 19.02.2019г.;

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 99/44 от 19.02.2019г.;

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 100/44 от 19.02.2019г.;

- Соглашение об установлении права ограниченного пользования земельным участком, для осуществления своих прав на принадлежащие им помещения (сервитута) от 24.02. 2012г., государственная регистрация соглашения №02-04-28/003/2012-385 от 24.05.2012г.

- Соглашение о внесении изменений в Соглашение об установлении права ограниченного пользования земельным участком, для осуществления своих прав на принадлежащие им помещения (сервитута) от 24.02. 2012г. от 11.09.2015г.

Юридический и почтовый адрес: 452080, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Миякинский район, село Киргиз-Мияки, , улица Ленина, дом 28. телефон: 8(34788) 2-18-60.

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 08.12.1995 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 года № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 года № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 16.07.2013 года № 998 «Об утверждении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»;
- Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 14.08.2013 года № 1145 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств»;
- ФЗ № 223-ФЗ от 18.07.2011 г. «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»;
- ФЗ № 44-ФЗ от 05.04.2013 г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Учреждения.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в Учреждении в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утвержденными:

- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. № 163 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» и сроку обучения по этой программе»;
- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. № 162 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» и сроку обучения по этой программе»;
- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 01 октября 2018 г. № 1685 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной

предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Хоровое пение» и сроку обучения по этой программе»;

- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. № 165 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства "Духовые и ударные инструменты" и сроку обучения по этой программе";

- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. N 158 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество».

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- приказы и распоряжения Учредителя;
- решения органов местного самоуправления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников и др.;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение об оплате труда работников;
- положением о материальном стимулировании работников;
- положением об оказании материальной помощи работникам;
- другие документы, регулирующие деятельность Учреждения.

Вывод:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Лицензионные требования выполняются.

4. Структура и система управления в Учреждении

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом единоначалия является руководитель Учреждения – директор. Органами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Художественный совет. В управлении Учреждением участвует Учредитель.

В целях реализации права участия учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, педагогических и иных работников в решении вопросов по управлению Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, педагогических и иных работников в Учреждении создаются и действуют их представительные органы – Совет Родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, Совет учащихся и профсоюзная организация работников Учреждения.

Профсоюзная организация работников Учреждения действует в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В Учреждении функционирует Общее собрание трудового коллектива (далее - Общее собрание), которое является коллегиальным органом управления. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

Компетенция Общего собрания:

- 1) принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- 2) утверждение представительных органов работников Учреждения и определение их персонального состава;
- 3) решение вопроса о необходимости заключения с администрацией Коллективного договора, рассмотрение и утверждение проекта коллективного договора;
- 4) внесение предложений (ходатайств) о поощрении и награждении работников Учреждения;
- 5) принятие решений по иным вопросам, связанным с трудовой деятельностью работников Учреждения, в случаях, установленных действующим законодательством.

Педагогический совет Учреждения (далее - Педагогический совет) является коллегиальным органом управления. В состав Педагогического совета входят директор Учреждения, его заместители по учебной части, преподаватели и

концертмейстеры. Каждый педагогический работник Учреждения является членом Педагогического совета с момента приема на работу до расторжения трудового договора.

Основные задачи Педагогического совета:

- 1) определение основных направлений развития учебно-воспитательного процесса;
- 2) разработка мер по совершенствованию содержания образования;
- 3) объединение усилий педагогических работников Учреждения для повышения уровня учебно-воспитательного процесса;
- 4) внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- 5) закрепление и распространение инновационного опыта Учреждения;
- 6) контроль реализации образовательных программ;
- 7) разработка и реализация Программы развития Учреждения.

В компетенцию Педагогического совета входят:

- 1) утверждение образовательных программ, учебных планов, рабочих программ учебных предметов, календарных учебных графиков;
- 2) принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию образовательной деятельности, реализацию образовательных программ;
- 3) принятие решения о допуске учащихся к итоговой аттестации, переводе учащихся с одной образовательной программы на другую, освоении образовательных программ по индивидуальным учебным планам, в сокращенные сроки, переводе учащихся в следующий класс или оставление на повторное обучение в соответствующем классе, а также по иным вопросам учебно-воспитательного процесса.
- 4) представление учащихся и педагогических работников Учреждения к различным видам поощрений и наград;
- 5) принятие решения по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции иных органов управления Учреждением или Учредителя.

Решения Педагогического совета утверждаются приказом директора Учреждения. Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы Учреждения, но не реже четырех раз в год. В случае необходимости могут созываться внеочередные заседания Педагогического совета.

Внеочередное заседание Педагогического совета проводится по инициативе директора Учреждения, а в его отсутствие – лицом, исполняющим обязанности директора Учреждения, либо по требованию не менее (одной третьей) части педагогических работников Учреждения. Решения Педагогического совета принимаются открытым голосованием

и считаются принятыми, если за них проголосовало более половины присутствовавших на заседании членов Педагогического совета. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета.

Педагогический совет - это эффективный способ обучения и стимул профессионального роста преподавателей. Он является формой управления, которая позволяет использовать знания и опыт преподавателей для решения сложных проблем, организовать обмен информацией между отдельными преподавателями и отделами, оперативно доводить конкретные задачи до непосредственных исполнителей и влиять на взаимодействие с учащимися.

Методический совет Учреждения является совещательным органом при директоре Учреждения, определяет стратегию проведения методической работы Учреждения на учебный год и долгосрочную перспективу и способствует решению приоритетных психолого-педагогических задач в деятельности Учреждения.

Методический совет:

- осуществляет диагностику, организует и координирует работу по методическому обеспечению образовательного процесса Учреждения;
- разрабатывает новые технологии образовательного процесса в Учреждении;
- создает условия для развития педагогического и методического мастерства преподавателей;
- осуществляет экспертную оценку результатов научно-методической работы в Учреждении;
- дает рекомендации по планированию, содержанию, формам работы с учащимися и преподавателями;
- вносит предложения по формированию образовательной программы, учебного плана Учреждения;
- координирует концертную и конкурсную деятельность Учреждения;
- представляет сотрудников Учреждения к поощрению за особый вклад в развитие методической работы;
- анализирует материалы методического фонда и проводит его инвентаризацию.

В состав Методического совета входят ведущие преподаватели по основным дисциплинам, заместители директора по учебной части. На заседания Методического совета могут быть приглашены преподаватели Учреждения по мере необходимости. Решения Методического совета принимаются простым большинством голосов при наличии на заседании не менее 2/3 его членов. Заседания Методического совета проводятся не реже одного раза в четверть.

Художественный совет создается для активизации и дальнейшего роста творческой жизни Учреждения, организации различных форм театрально-зрелищной, концертной и музыкально-просветительской работы. Художественный совет выполняет следующие функции:

- определяет концепцию творческой деятельности Учреждения и вырабатывает основные направления в ее реализации;
- осуществляет долгосрочное и текущее планирование творческой деятельности;
- участвует в решении вопросов репертуарной политики творческих коллективов Учреждения;
- координирует осуществление творческих программ и проектов Учреждения, в том числе проводимых с другими учебными заведениями, организациями;
- осуществляет приемку спектаклей, концертных программ, проводит отборочные прослушивания концертных мероприятий Учреждения, а также конкурсных программ учащихся, выезжающих на региональные, всероссийские и международные конкурсы и фестивали за счет средств Учреждения.

В состав Художественного совета входят преподаватели отделений по различным видам искусств. Численность Художественного совета и его персональный состав ежегодно утверждается Педагогическим советом Учреждения.

Художественный совет создается из числа руководителей творческих коллективов, преподавателей и учащихся. В состав совета могут входить представители администрации отдела культуры.

Заседания Художественного совета созываются не реже одного раза в 2 месяца.

Решения Художественного совета принимаются простым большинством голосов при наличии не менее 2/3 его состава.

Вывод:

Структура Учреждения и внутренняя система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в системе дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

4.1. Учет, отчетность и контроль в Учреждении

Контроль соблюдения финансово-хозяйственной деятельности Учреждения осуществляется директором, Учредителем и соответствующими органами в пределах своих полномочий.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об ее деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность:

1) информации:

- о дате создания Учреждения, об учредителе, о месте нахождения Учреждения, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
- о структуре и об органах управления Учреждением;
- о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- о численности учащихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;
- о языках образования;
- о федеральных государственных образовательных стандартах;
- о руководителе Учреждения и его заместителях;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, средств обучения и воспитания, об условиях охраны здоровья учащихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ учащихся);
- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);
- о наличии и об условиях предоставления учащимся стипендий, мер социальной поддержки;
- об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;
- о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

2) копий:

- устава Учреждения;
- лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- локальных нормативных актов, предусмотренных 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правил внутреннего распорядка учащихся, правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора;
- отчета о результатах самообследования;
- документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;
- предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;
- иной информации, которая размещается, публикуется по решению Учреждения и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Вывод:

Учреждение ведет бухгалтерский учет и отчетность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Учредителю и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2. Локальные и нормативные акты Учреждения

В целях регламентации своей деятельности Учреждение вправе разрабатывать локальные акты в установленном законодательством порядке. Учреждение самостоятельно в принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные, трудовые и иные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном настоящим Уставом.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе, регламентирующие правила приема учащихся, правила внутреннего распорядка учащихся, режим занятий учащихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и другие.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам трудовой деятельности работников Учреждения, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, положение о системе оплаты, премировании и стимулировании труда работников, должностные инструкции и другие.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, педагогических и иных работников Учреждения, учитывается мнение их представительных органов в порядке и в случаях, которые предусмотрены действующим законодательством Российской Федерации и Уставом (при наличии таких представительных органов).

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

- положением о Педагогическом совете;
- положением о Методическом совете;
- положением о Художественном совете;
- положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- положение о Совете учащихся;
- положением об Общем собрании трудового коллектива;
- положением об оплате труда работников;
- положением о материальном стимулировании работников;
- положением об оказании материальной помощи работникам;
- положениями по учебной деятельности и другими документами, регулирующими деятельность Учреждения.

Выводы:

Разработаны локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующие управление Учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности.

В целом структура и система управления Учреждения достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеющая система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

5. Образовательные программы по видам искусств

Предметом деятельности Учреждения является осуществление в установленном порядке предусмотренных основных видов деятельности и иных видов образовательной деятельности, не являющихся основными.

Основной целью Учреждения является организация дополнительного образования путем реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ в области искусств.

Основными задачами деятельности Учреждения являются:

- художественное образование и эстетическое воспитание учащихся;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, интеллектуальном и нравственном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного воспитания учащихся;
- создание условий для приобретения учащимися знаний, умений, навыков в области искусств, опыта творческой деятельности и осуществление подготовки одаренных детей к получению профессионального образования в области искусств;
- организация содержательного досуга и самостоятельного творчества учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;

- развитие личности, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

Для выполнения муниципального задания Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности, предусмотренные ведомственным перечнем муниципальных услуг (работ):

- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального и хореографического искусства определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением, в соответствии с федеральными государственными требованиями:

- дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» срок обучения 8(9) лет;
- дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» срок обучения 8(9), 5(6) лет;
- дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» срок обучения 5(6) лет;
- дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» срок обучения 8(9) лет;
- дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» срок обучения 8(9) лет.

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального и хореографического искусства:

- дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» срок обучения 3 (4) года;
- дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» срок обучения 3 (4) года;

- дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» срок обучения 3 (4) года;
- дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Сольное пение» срок обучения 3 (4) года;
- дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» срок обучения 3 (4) года.
- дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Раннее эстетическое развитие», срок обучения 1 год.

Срок обучения устанавливается учебными планами образовательных программ по видам искусств.

Содержание учебных планов и программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям дополнительного предпрофессионального образования и способствуют личносно-ориентированному образованию учащихся, раскрытию их творческого потенциала и способностей.

Перечень предметов по выбору, входящих в учебный план, направлен на закрепление и расширение знаний, учащихся; последовательное усложнение умений и навыков, приобретенных учащимися, формирование опыта исполнительской и культурно-просветительской деятельности.

Порядок приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам определяется Учреждением самостоятельно. Разработаны и приняты к реализации по общеразвивающим программам, программы с 3(4)-летним сроком обучения в области музыкального и хореографического искусства.

Учреждение осуществляет платную образовательную деятельность обучение игре на музыкальных инструментах со сроком обучения 1 год, в соответствии с Перечнем платных услуг (работ), предоставляемых населению и организациям, согласно решению о Положении о платных образовательных услугах и положению о порядке оказания платных образовательных услуг в Учреждении.

Каждый преподаватель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом, программы реализуются в полном объеме.

Вывод:

Реализуемые в Учреждении образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии, образовательный процесс обеспечен программным сопровождением и соответствует требованиям текущего законодательства.

5.1. Качество и результат образования

Сохранность контингента является показателем качества обучения и воспитания, отражающим реальные требования окружающего общества в лице детей и их родителей к востребованности и актуальности образовательных услуг Учреждения.

- с 01.09.2021 года контингент учащихся Учреждения по муниципальному заданию составлял 305 человек.

- с 01.09.2022 года контингент учащихся Учреждения по муниципальному заданию составил 305 человек. Общий контингент учащихся в МБУ ДО «Детская школа искусств» на 01.09.2022 года составил 305 учащихся.

По муниципальному заданию контингент стабилен.

Контингент учащихся на декабрь 2022г.

Наименование	I		II		III		IV		V		VI		VII	VIII	В с е г о	Вы пуск ной класс			
	дпп	доп	дпп	доп	дпп	доп	дпп	доп	дп п	до п	дп п	до п	дп п	дпп		III	V	IV	VIII
Фортепиано	3	4	5	-	6	3	6	1	1	-	2	-	3	2	36	3	-	-	2
Баян	8	1	7	3	7	2	7	-	3	-	3	-	2	1	44	2	3	-	1
Аккордеон	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Гитара	-	8	-	7	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-
Курай	-	1	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1	-	-	-
Хоровое пение	5	-	-	-	1	-	4	-	-	-	1	-	2	1	14	-	-	-	1
Сольное пение	-	4	-	3	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	14	2	-	-	-
Труба	-	2	-	3	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	6	-	1	-	-
Саксофон	-	-	1	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	4	1	1	-	-
Хореографическое творчество	-	65	-	60	-	38	-	-	-	-	-	-	-	-	163	38	-	-	-
Скрипка	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Итого:	17	86	14	78	16	53	17	1	6	-	6	-	7	4	305	47	5	-	4

Мониторинг успеваемости учащихся

Методическое объединение «Фортепиано»

Класс	Специальность	Сольфеджио	Слушание музыки	Музыкальная литература	Ансамбль	Хор	Общий %
1 класс	100%	100%	100%	-	-	100%	100%
2 класс	100%	100%	100%	-	-	100%	100%
3 класс	83.3%	100%	100%	-	-	100%	96.7%
4 класс	72.7%	72.7%	-	100%	100%	100%	87.6%
5 класс	100%	100%	-	100%	100%	100%	100%
6 класс	83.3%	83.3%	-	100%	100%	100%	93.3%
7 класс	100%	100%	-	100%	100%	100%	100%

Итого: 96,8%

Методическое объединение «Народные инструменты»

класс	Специальность	Сольфеджио	Слушание музыки	Музыкальная литература	Доп. INSTR (домра, балалайка)	Оркестр	Ансамбль	Общий %
1класс	100%	100%	100%	-	-	-	100%	100%
2 класс	100%	95,4%	100%	100%	100%	-	100%	99,2%
3класс	95%	90%	95%	100%	100%	100%	100%	96,6%

4класс	100%	95,4%	-	95,4%	100%	90,9%	100%	96,3%
5класс	88,8%	88,8%	-	88,8%	100%	88,8%	100%	91%
6класс	100%	100%	-	100%	100%	100%	100%	100%
7класс	100%	100%	-	100%	100%	100%	-	100%

Итого: 98%

Методическое объединение «Духовые и ударные инструменты»

класс	Специальность	Сольфеджио	Слушание музыки	Музыкальная литература	Доп.инст (ф-но)	Ансамбль	Общий %
1класс	100%	100%	100%	-	-	100%	100%
2 класс	100%	95,4%	100%	100%	100%	100%	99,2%
3класс	95%	90%	95%	100%	100%	100%	96,6%
4класс	100%	95,4%	-	95,4%	90,9%	100%	96,3%

Итого: 98%

Методическое объединение «Хоровое пение»

Класс	Хор	Сольфеджио	Музыкальная литература	Слушание музыки	Фортепиано	Постановка голоса	Общий %
1 класс	100%	100%	-	100%	100%	100%	100%
2 класс	100%	100%	-	100%	100%	100%	100%
3 класс	100%	92,3%	-	92,3%	100%	100%	96,9%

4 класс	100%	87,5%	100%	-	100%	100%	97,5 %
5 класс	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%
6 класс	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%
7 класс	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%

Итого: 99%

Методическое объединение «Хореографическое творчество»

класс	Танец	Гим- нас- тика	Ритми ка	Класс ика	Народ но- Сцени че- ский танец	Совре- менный танец	Подго- товка концертн ых номеров	Сценич еская практик а	Слушание музыки и музыкаль-ная грамота Музыкальная литература	Общий %
1 класс	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	100%	100%	
2класс	100%	96%	100%	100%	100%	-	100%	100%	99,2%	
3класс	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
4класс	-	-	-	96,6%	100%	-	100%	100%	98%	
5класс	100%	-	-	76,4%	76,4%	70,5%	100%	100%	84,6%	
6класс	100%	-	-	93%	100%	-	100%	100%	95,9%	
7класс	100%	-	-	100%	100%	-	100%	100%	100%	

Итого: 96,8%

Методическое объединение «Струнные инструменты»

класс	Специальность	Сольфеджио	Слушание музыки	Музыкальная литература	Доп.инст (ф-но)	Ансамбль	Общий %
1 класс	100%	100%	100%	-	-	100%	100%

Итого: 100%

Общая качественная успеваемость школы высокая, за 2022 г. составила: 97,7%.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и члены которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника Учреждения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится Учреждением самостоятельно в форме выпускных экзаменов. Количество выпускных экзаменов и их виды по каждой дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе устанавливаются в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации и сроку обучения по этим программам. По общеразвивающим образовательным программам дополнительного образования контрольные уроки и экзамены определяются Учреждением самостоятельно и утверждаются Педагогическим советом. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: концерт (академический концерт), исполнение программы, письменный и (или) устный ответ, творческий просмотр (для выпускников хореографического отделения).

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца.

Основанием выдачи свидетельства является решение аттестационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

По итогам выпускных экзаменов было вручено 105 свидетельств об окончании полного курса обучения:

16 учащихся - музыкальное отделение;

82 учащихся - хореографическое отделение;

7 учащихся – справки;

По результатам итоговой аттестации на 01.06.2022 года качество образования составило 97,7%:

59 человек окончили школу с отличием;

39 человек окончили школу на «хорошо» и «отлично».

Цель ранней профессиональной подготовки заключается, прежде всего, в создании наиболее благоприятных условий для обучения одаренных детей, готовых продолжать обучение в профессиональных учебных заведениях культуры и искусства. В Учреждении сформирована система профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения учащегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями, создание реальных условий для эффективного развития детей и подростков обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере музыкального и хореографического искусства.

Основные направления в работе по профессиональной ориентации учащихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующим специальностям;
- участие в концертах, конкурсах, фестивалях, мастер-классах;
- индивидуальное консультирование учащихся;
- организация проведения индивидуальных бесед, а также собраний с целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей) о возможности продолжения профессионального обучения в области музыкального и хореографического искусства;
- организация встреч и консультаций с преподавателями ГБПОУ РБ Салаватский музыкальный колледж и ГБПОУ РБ Башкирский республиканский колледж культуры и искусства.

Связь Учреждения с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное ориентирование выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям, осуществляется преподавателями Учреждения.

В Учреждении проведены следующие мероприятия по профориентации учащихся к осознанному выбору профессии по различным видам искусства в соответствии с их способностями и потребностями общества:

- родительские собрания «Профессия хореографа», «Профессия музыканта»;
- систематическое посещение концертов совместно с родителями;
- родительские собрания выпускников Учреждения;
- родительские собрания для родителей с концертами учащихся, открытые уроки хореографических дисциплин для родителей;
- индивидуальные консультации родителей и учащихся по выбору профессий в сфере культуры.

Список выпускников, поступивших в профильный ВУЗ, ССУЗ за последние 3 года

№ п/п	Ф.И. учащегося	Год окончания МБУ ДО «Детская школа искусств»	Методическое объединение МБУ ДО «Детская школа искусств»	Ф.И.О. преподавателя МБУ ДО «Детская школа искусств»	Название ВУЗ, СУЗ	Отделение ВУЗ, СУЗ
1	Шафикова Алсу	2022	Хореографическое творчество	Галлямова С.З.	БГПУ им.М.Акмуллы	Хореография
2	Гафуров Дамир	2022	Хореографическое творчество	Шарипова Р.Р.	БХК им. Р. Нуреева	Хореография
3	Гиззатуллин Ильдар	2022	Народные инструменты	Тазетдинова Г.Г.	СМК	Народные инструменты
4	Зиякаева Рената	2022	Народные инструменты	Шарифьянова ЛР.	СМК	Народные инструменты
5	Ахметшин Тимур	2022	Народные инструменты	Нуриахметова Р.Р.	УУИ	Народные инструменты
6	Галимуллина Илюза	2021	Фортепиано	Шамсутдинова А.Н.	СМК	Фортепиано
7	Артемьев Никита	2021	Народные инструменты	Ахметзянова Р.С.	СМК	Духовые инструменты

8	Сергеева Рената	2020	Фортепиано	Ходак С.С.	СМК	Фортепиано
9	Арасланова Алсу	2020	Народные инструменты	Тазетдинова Г.Г.	СМК	Народные инструменты
10	Ибрагимов Ильсур	2020	Народные инструменты	Фазлиахметов И.И.	УУИ	Народные инструменты
11	Гильмутдинов Инсаф	2018	Народные инструменты	Шафииков Ф.К.	УУИ	Башкирские народные инструменты
12	Гарифуллина Карина	2018	Фортепиано	Ходак С.С.	УУИ	Фортепиано
13	Арасланов Алмаз	2014	Народные инструменты	Тазетдинова Г.Г.	УГИИ им.З.Исмагилова	Народные инструменты
14	Гареева Диана	2014	Народные инструменты	Тазетдинова Г.Г.	УГИИ им.З.Исмагилова	Народные инструменты
15	Хакимов Байрас	2018	Народные инструменты	Шафииков Ф.К.	УУИ	Башкирские народные инструменты
16	Сайранова Алена	2014	Хоровое пение	Арсланова М.И.	УГИИ им.З.Исмагилова	Хоровое дирижирование
17	Сысуев Илья	2013	Духовые инструменты	Исмагилов Р.К.	Государственная классическая академия имени Маймонида	Духовые инструменты
18	Хакимова Альбина	2014	Хореографическое творчество	Галлямова С.З.	ГБПОУ РБ БРККиИ	Хореографическое творчество

Вывод:

Организация учебного процесса в Учреждении соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Учреждение предоставляет возможность получить качественное дополнительное образование, направленное на приобретение учащимися компетенций эффективно действовать в социуме, а при активной жизненной позиции продолжить образование в области культуры и искусства в профессиональных учебных заведениях.

6. Конкурсно - фестивальная деятельность

В отчетный период педагогический коллектив создавал благоприятные условия для разностороннего художественного развития ребенка, оказывая помощь в реализации его потенциальных возможностей и потребностей, развивая его творческую и познавательную деятельность, через привлечение к участию в конкурсах различного уровня.

Соотношение победителей и призеров международных, всероссийских, региональных конкурсов общему количеству учащихся один из показателей результативности образовательной деятельности Учреждения, который демонстрирует степень мотивации учащихся к применению полученных знаний и навыков.

Статистика участия учащихся и творческих коллективов Учреждения в конкурсах демонстрирует достаточно высокую активность участия одаренных детей в конкурсной деятельности школы.

Поддержка одаренных детей

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется Учреждением в различных формах:

- выдвижение на присвоение стипендии Главы Республики;
- публикация информации на сайте Учреждения, в средствах массовой информации;
- приобретение сценических концертных костюмов, сценической обуви;
- приобретение необходимого технического оборудования, музыкальных инструментов.

Вывод: В Учреждении проводится большая работа по поддержке одаренных детей.

Списки учащихся МБУ ДО «Детская школа искусств» победителей в сольных номинациях, по итогам 2022 года

№ п/п	Наименование конкурсы, выставок (в соответствии в полученным дипломом)	Ф.И.О. ребенка	Награда (лауреат с указанием места, дипломант)	Ф.И.О. преподавателя подготовившего учащегося	Ф.И.О. концертмейстера	Дата и место проведения
I.	Международные					
	Международный конкурс искусств «Роза ветров»	1.Милязова Ильгина 2. Вятлева Злата	Лауреат I степени Лауреат I степени	Галиева Г.Г		г.Москва 20:05-12:06 2022г.
	Международный многожанровый творческий конкурс «Вдохновение»	1.народный оркестр рус.нар.инстр. «Родные напевы» 2. Ахметшин Тимур	Лауреат I степени Лауреат II степени	Сайранова Н.А.		
	1 Международный многожанровый конкурс культуры и искусств «Музыкальный мир»	1. Анисимова Анастасия	Гран-при	Фаттахова Э.Р		г. Москва 10.2022
	Международный конкурс искусства и творчества «Мастерская талантов»	1. Дуэт Сайтов А. и Сулейманова Г.	Лауреат 3 степени	Нуриахметова Р.Р Шарифьянова Л.Р		г. Санкт-Петербург 11.2022

	Международный творческий конкурс «Ярмарка чудес»	1. Сатыева Диана	Лауреат 1 степени	Фаттахова Э.Р		г. Москва 11.2022
	Международный конкурс-фестиваль «Я талант»	1. Яруллина Динара 2. Арсланова Диля 3. Хожимуратов а К. 4. Бутенко Ксения 5. Хасаева Рената 6. Гарифьянова Аделина 7. Булатов Аскар	Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени	Хайбрахманова Л.Х Фаттахова И.А		г. Санкт-Петербург 18.11.2022
	Международный фестиваль искусства и творчества «Дружба народов»	1. Исламов Ш. 2. Сулейманова Г. 3. Факиев Р. 4. Кузичкин Д.	Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени	Шарифьянова Л.Р Нуриахметова Р.Р		г. Санкт-Петербург 11.2022
	Международный конкурс «Открытие талантов XII»	1. Милязова Ильгина	Лауреат 2 степени	Галиева Г.Г		г. Казань 12.2022
	IV Международный музыкальный фестиваль-конкурс «START MUSIC»	1. Шаймухаметова Р. 2. Шаяхметова Я.	Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени	Шамсутдинова А.Н		г. Санкт-Петербург 04.2022

	Международный фестиваль- конкурс «Я талант»	1. Милязова Ильгина 2. Вятлева Злата 3. Исхаков Роман	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени	Галиева Г.Г		
	Международный конкурс «STARTTALENTS KIDS»	1. Бутенко А. Иванов Максим 2. Газизуллина Р. 3. Салимова А. 4. Ганиев Э. Файзрахманов Э. 5. Дерзиманов В. 6. Латыпов С. 7. Файзрахманов Э. 8. Ганиева О.	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 1 степени	Ахметзянова Р.С Сайранова Н.А Шамсутдинова А.Н Рамазанова Р.З		г. Санкт-Петербург 15.05.2022
	Международный конкурс «Весенние таланты»	Танцевальный коллектив «Шарм»	Лауреат 2 степени	Мударисова Г.Р		10.05.2022
	Международный вокальный конкурс «Звездный дождь»	1. Исхаков Роман	Лауреат 1 степени	Галиева Г.Г		г. Санкт-Петербург 01.05.2022
	Международный фестиваль-конкурс «Весенний марафон талантов»	1. Ганиева Олеся 2. Газизуллина Регина	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени	Ахметзянова Р.С		г. Санкт-Петербург 04.2022

	II Международный конкурс искусств «Мир вдохновения»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Танцевальный коллектив «Шарм» (Народный танец) 2. Танцевальный коллектив 3. «Шарм» (Старинный танец) 	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени	Мударисова Г.Р		г. Липецк 24.04.2022
	V Международный конкурс детского и юношеского творчества «Весенний звездопад»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Салимова Алсу 	Лауреат 1 степени	Арсланова М.И		г. Уфа 03.2022
	III Международный музыкальный фестиваль-конкурс «START MUSIC»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бутенко Артем 2. Иванов Максим 3. Насырова А. 4. Зияева Рената 5. Бутенко А. и Иванов А. 6. Набиуллин С. 7. Зарипова З. 8. Салимова А. 	Лауреат 3 степени Дипломант 1 степени Лауреат Лауреат 3 степени Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени	Сайранова Н.А Шамсутдинова А.Н Шарифьянова Л.Р Нуриахметова Р.Р Рамазанова Р.З Арсланова М.И		04.2022
	17 сезон Международного фестиваля-конкурса «Я талант»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сулейманова Т. и Саитов А. 	Лауреат 2 степени	Шарифьянова Л.Р Нуриахметова Р.Р		г. Санкт-Петербург 27.03.2022

Международный фестиваль- конкурс «Я талант»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Латыпов С. 2. Насыров И. 3. Анисимов а А. 4. Дерзиман ов В. 	<p>Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени</p>	<p>Нуриахметова Р.Р Шарифьянова Л.Р Рамазанова Р.З Тазетдинова Г.Г Фаттахова Э.Р</p>		г. Санкт-Петербург
I Международная олимпиада по сольфеджио среди обучающихся музыкальных школ «Крещендо»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Салимова Алина 	Лауреат 1 степени	Шамсутдинова А.Н		г. Санкт-Петербург 28.02.2022
Международная практическая олимпиада по сольфеджио «Музыкальный слух»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хасаева Рената 	Лауреат 2 степени	Галиева Г.Г		г. Москва 27.02.2022
Международная практическая олимпиада по сольфеджио «Музыкальный слух»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарипова Зинира 	Лауреат 1 степени	Галиева Г.Г		г. Москва 20.02.2022
Международный конкурс вокального искусства «Ярче звезд»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вятлева Злата 	Лауреат 1 степени	Галиева Г.Г		г. Москва 18.02.2022

	IV Международный интернет-конкурс детского и юношеского творчества «Здравствуй зима»	1. Танцеваль ный коллектив «Шарм» 2. Юмагулов а Риана 3. Танцеваль ный коллектив «Шарм»	Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени	Мударисова Г.Р		г. Уфа 12.2021
	Международный конкурс вокально- эстрадного искусства «Голден дольче»	1. Исхаков Роман	Лауреат 2 степени	Галиева Г.Г		г. Москва 06.01.2022
II.	Всероссийские					
	Всероссийские олимпиады для школьников	1. Шафиков Динар 2. Насырова Азалия 3. Булатов Аскар	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Дипломант			
	X Всероссийский фестиваль-конкурс «Дорога к успеху»	1. Исхаков Роман	Лауреат 2 степени	Галиева Г.Г		г. Краснодар 02.2022
	Всероссийская олимпиада школьников «Время знаний»	1. Зиганшина Эльвина	Дипломант 1 степени	Шамсутдинова А.Н		
	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств	1. Батгалова Нелли 2. Баймиев А.	Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени	Камаева М.З		г. Севастополь 23.11.2022

	«Серпантин искусств»	3. Багаутдинов Т.				
	Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль «Звезда Башкортостана»	1. Вокальный ансамбль «Вдохновение» 2. Павлова Анна	Лауреат 3 степени Лауреат 1 степени	Арсланова М.И		г. Уфа 12.2022
	Всероссийская олимпиада школьников	1. Зарипов А. 2. Насырова А. 3. Хожимуратов А. К. 4. Булатов А. 5. Шафиков Д. 6. Мударисова С.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место			г. Москва
	XII Всероссийский конкурс фестиваль детского и юношеского творчества «Таланты Башкортостана»	1. Образцовый ансамбль народного танца «Гульдар»	Лауреат 2 степени	Шарипова Р.Р		04.2022
	II Всероссийский конкурс-фестиваль «Русская МАТРЕШКА»	1. Мустафин Замир 2. Лутфуллина Арина	Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени	Арсланова М.И		г. Рязань 04.2022
	Всероссийская олимпиада для школьников	1. Зарипов Амир	Дипломант 1 степени	Шамсутдинова А.Н		г.Москва 02.2022
	I Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств	1. Газизулина Регина 2. Ганиева Олеся	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени	Ахметзянова Р.С Шамсутдинова А.Н Фаттахова И.А Ходак С.С		г. Рязань 21.02.2022

	«Чудесница зима»	3. Салимова Алина 4. Хасаева Рената и Хожимура това Камилла 5. Газизова Г. и Тагирова Д.	Лауреат 2 степени	Галиева Г.Г		
III	Республиканские					
	Республиканский центр Народного творчества «Жемчужина Агидели» г. Салават	1. Танцевальный коллектив «Сияние» 2. Вок. Ансамбль “Квинта +”	Лауреат 1 степени Лауреат II степени	Галлямова С.З Галиева Г.Г		г. Салават 17-18.09.2022
	Республиканский конкурс фестиваль казачей культуры	1. Танцевальный коллектив «Сияние»	Лауреат 2 степени	Галлямова С.З		г. Кумертау 23-24.09.2022
	Республиканский конкурс «Ашказар мондары»	1. Туленкова Самира	Дипломант 1 степени	Арсланова М.И		г. Уфа 12.2022
	VI Открытый Республиканский конкурс-фестиваль исполнителей на народных инструментах им.	1. Ахметшин Тимур	Лауреат 3 степени	Нуриахметова Р.Р		г. Уфа 15.04.2022

	Н. Инякина					
	Республиканский конкурс юных вокалистов «Апрель»	1. Туленкова Самира	Лауреат 3 степени	Арсланова М.И		г. Уфа 04.2022
	XIV Татар жырын башкаручыларнын республикачык конкурс	1. Милязова Ильгина	Лауреат 2 степени	Галиева Г.Г		г. Дюртюли 03.2022
IV.	Региональные Региональный конкурс вокальных ансамблей "Созвучие"	Вокальный ансамбль "Quinta+"	Лауреат I степени	Галиева Г.Г		г. Кумертау 03.2022
VI	Городские					
	-					

Количество и уровень конкурсов за последние 3 года

	Международный	Всероссийский	Региональный	Республиканский	Зональный	Городской	Школьный	Всего
2020	16	12	1	4	15	4	-	52
2021	6	17	6	8	-	2	-	39
2022	25	10	1	6	-	-	-	42

Результаты участия в конкурсах за 3 года

Уровень награда	Международный		Всероссийский		Региональный		Республиканский		Зональный		Городской		Школьный	
	Л	Д	Л	Д	Л	Д	Л	Д	Л	Д	Л	Д	Л	Д
2020	7	9	11	1	-	1	1	3	7	8	3	1	-	-

	Участники конкурса – 180, Лауреаты –29, Дипломанты – 23													
2021	5	1	10	7	1	5	6	2	-	-	2	-	-	-
	Участники конкурса- 183, Лауреаты- 24, Дипломанты- 15													
2022	58	1	11	14	1	-	6	1	-	-	2	-	-	-
	Участники конкурса- 95, Лауреаты- 76, Дипломанты- 16													

Сравнивая показатели конкурсной деятельности за три года можно сделать вывод, что сохраняется стабильный результат по конкурсной деятельности учащихся и преподавателей. С каждым годом количество участников конкурсов и лауреатов возрастает.

Рекомендации: Привлекать к конкурсной деятельности большее количество учащихся младших классов. Всем преподавателям участвовать с одаренными детьми в Республиканских и Международных конкурсах. Показатель результативности конкурсной деятельности отражает уровень оценки и самооценки учащихся и преподавателей, и говорит о качестве образования в Учреждении.

7. Концертно-просветительская деятельность

Развитие социального партнерства со всеми звеньями культурного и образовательного пространства Миякинского района.

Учреждение расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями культуры района. Совместная деятельность с учреждениями заключается в проведении круглогодичных школьных концертов-лекториев в детских садах Миякинского района.

Коллектив МБУ ДО «Детская школа искусств» сотрудничает с различными учреждениями:

- Республиканским учебно-методическим центром по образованию г.Уфа.;
- ГБПОУ РБ Башкирским республиканским колледжем культуры и искусства;
- ГБПОУ РБ Салаватским музыкальным колледжем;
- МБУ ДО «Детская школа искусств муниципального района Стерлибашевский район Республики Башкортостан»;

- МБУ ДО «Детская школа искусств муниципального района Федоровский район Республики Башкортостан»;
- МБУ «Миякинский центральный дворец культуры»;
- Киргиз-Миякинская картинная галерея «Эрмитаж»;
- МДОБУ «Детский сад № 2 с. Киргиз-Мияки муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан»;
- МДОБУ «Детский сад комбинированного вида № 4 «Теремок» с. Киргиз-Мияки муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан»;
- МАДОУ «Детский сад №5 с. Киргиз-Мияки муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан»;
- МОБУ СОШ №1 им. М.Абдуллина и МОБУ СОШ № 2;
- МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников» муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан
- и с другими образовательными учреждениями.

№ п/п	Наименование	Дата проведения	Ответственные
1	«Масленица»	март 2022г.	Галиева Г.Г. Левшанова Н.Ф.
2	Концерт "Золотые страницы башкирской классики"	апрель 2022г.	Насырова М.Ю.
3	Родительское собрание	16.04.2022г.	Нуриахметова Р.Р. Сайранова Н.А. Шарифьянова Л.Р. Рамазанова Р.З. Ходак С.С.
4	Отчётный концерт МО «Хореографическое творчество» «Краски жизни в танце»	20 апреля 2022г.	Левшанова Н.Ф. Шамсутдинова А.Н. Фаттахова Э.Р. Арсланова М.И. Хайбрахманова Л.Х. Тазетдинова Г.Г.

5	Концерт посвященный ко «Дню защиты детей»	1 июня 2022г.	Левшанова Н.Ф. Галиева Г.Г. Насырова М.Ю.
6	Концерт посвященный «Дню музыки»	15 сентября 2022г.	Шамсутдинова А.Н. Ходак С.С.
7	Открытый концерт учащихся методического объединения "Фортепиано"	27.10.2022	Шамсутдинова А.Н. Ходак С.С.
8	Концерт «Зажигаем звезды»	30.11.2022	Все преподаватели
9	Концерт «Народные инструменты - наследие России» Народного оркестра русских народных инструментов "Родные напевы" (рук. Заслуженный работник культуры Республики Башкортостан Сайранова Н.А.).	28.11.2022 13.12.2022	все преподаватели

При выстраивании социокультурных связей важным направлением работы педагогического коллектива Учреждение является деятельность по привлечению к образовательному и воспитательному процессу родителей учащихся.

Родители – самый близкий социальный партнер и участник образовательного процесса, так как каждый родитель непосредственно заинтересован в том, чтобы его ребенок получил качественное дополнительное образование, успешно развивался и творчески рос. В целом работа с родителями ведется через регулярные родительские собрания - общешкольные, классные. Эти собрания носят тематический характер, и посвящаются достижениям учащихся, решению проблем, связанных с результатами и организацией образовательного процесса. Мероприятия проводятся в рамках открытых уроков, зачетных мероприятий с показом концертов учащихся класса.

Рекомендации: Уделять особое внимание мотивации молодых родителей к учебному процессу детей.

8. Качество кадрового обеспечения

На сегодняшний день в МБУ ДО «Детская школа искусств» работает 26 преподавателей, в том числе 8 совместителей.

Уровень образования педагогических работников: 13 (50%) человек имеет высшее профессиональное образование, 13 (50%) человек – средне-специальное образование.

Информация о курсах повышения квалификации работников за 2022 год

За 2021 год на высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель» аттестовался - Фазлиахметов И.И.

Курсы повышения квалификации в 2022 году

№ п/п	Наименование КПК (семинаров, мастер-классов, др. форм ПК), специальность	Количество часов КПК	Место и сроки проведения	Ф.И.О. преподавателей
1	Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей по классу фортепиано ДМШ и ДШИ уфимского методического объединения условиях внедрения профессионального стандарта	16 часов Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждениях Республики Башкортостан Уфимское училище искусств	01.04. -02.04.2022г г. Уфа	Фаттахова Ильзида Альфисовна

2	Вопросы формирования компетенций преподавателей по классу гитара	24 часов ГБУКИ РУМЦ Минкультуры РБ	27.01. -28.01.2022г г. Уфа	Камаева Миляуша Зиннуровна
3	Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей по классу фортепиано ДМШ и ДШИ уфимского методического объединения условиях внедрения профессионального стандарта	16 часов Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждениях Республики Башкортостан Уфимское училище искусств	01.04. -02.04.2022г г. Уфа	Ходак Светлана Святославовна

Информация о работниках ДШИ, их профессионального образования, квалификации, стажа работы

Количество преподавателей	Преподаваемый инструмент (предмет)	Образование, учебное заведение, год окончания, специальность, квалификация	Стаж работы				Возраст					Категория год присвоения	Звание членство творческих союзов	
			до 5 лет	5-10 лет	11-25 лет	Свыше 25 лет	до 30 лет	30-50 лет	старше 50 лет	предпенсионный	Пенсионный			
I. Штатные														
1.	Куляк К.Н. Врио. директора , преподаватель	Основы музыкального исполнительства (труба), ансамблевое музицирование, предмет по выбору (ф-но)	5 мес.				+							
2.	Рамазанова Р.З. преподаватель	Специальность (баян), основы музыкального исполнительства (баян), предмет по выбору (домра), ансамблевое музицирование, ансамбль				31л. – преподаватель .		+					Высшая квалификационная категория по должности «преподаватель» 2019г.	

3. Сайранова Н.А. преподаватель	Специальность (баян), основы музыкального исполнительства (баян), рук-ль оркестра р.н.и., ансамблевое музицирование, ансамбль	Средне - специальное, ДМУ – 1982г. народные инструменты, рук. сам. оркестра нар. INSTR., преп. муз.школы по классу баяна. Высшее, ЧГИК -1989г. культурно- просвет. работа, культпросветработник, рук. сам оркестра нар. инструментов.				40 л. - Преподаватель			+		+	Высшая квалификационная категория по должности «преподаватель» 2019г.	Заслуженный работник культуры Республики Башкортостан; Медаль «За вклад в развитие образования»
4. Ахметзянова Р.С. преподаватель	Специальность (баян), основы музыкального исполнительства (баян), предмет по выбору (домра), коллективное музицирование, ансамблевое музицирование, ансамбль	Средне-специальное, ДМУ-1982г. народные инструменты, рук. сам. оркестра нар. INSTR., преп. муз.школы по классу баяна.				40 л.			+		+	Высшая квалификационная категория по должности «преподаватель» 2020г.	

5.Нуриахметов а Р.Р. преподаватель	Специальность (баян), основы музыкального исполнительства (баян), предмет по выбору (баян), коллективное музицирование, ансамбль, ансамблевое музицирование	Средне-специальное, УПУ-1986г. муз. воспитание, учитель пения, муз. воспитатель. Средне- специальное, СМК- 2015г. инструментальное исполнительство, преп. игры на инструменте				36г.			+			Высшая квалификацион- ная категория по должности «преподаватель» 2017г.	
6.Шарифьяно- ва Л.Р. преподаватель	Специальность (баян), основы музыкального исполнительства (баян), ансамбль, ансамблевое музицирование, предмет по выбору (баян, балалайка)	Средне-специальное, ДМУ-1983г. народные инструменты, рук. сам. оркестра нар. INSTR., преп. муз.школы по классу баяна.				39 л.			+		+	Высшая квалификацион- ная категория по должности «преподаватель» 2020г.	

7.Тазетдинова Г.Г. преподаватель	Специальность (баян), основы музыкального исполнительства (баян), оркестр, предмет по выбору (балалайка), коллективное музицирование, ансамбль, ансамблевое музицирование	Средне-специальное, СМУ-1991г. нар.инстр. – баян, рук. сам. оркестра р.н.и., преподаватель ДМШ.				31л.		+				Высшая квалификационная категория по должности «преподаватель» 2020г.	
8.Шамсутдинова А.Н. преподаватель	Сольфеджио, специальность и чтение с листа, основы музыкального исполнительства (ф-но), ансамблевое музицирование, ансамбль, предмет по выбору (фортепиано), баш.музыка, слушание музыки	Средне-специальное, УУИ – 1985г. теория музыки, преп. в муз.школе по сольф., муз-ре, теория музыки, общее фортепиано.				37 г.		+				Высшая квалификационная категория по должности «преподаватель» 2020г.	

9.Фаттахова И.А. преподаватель, концертмейстер	Основы музыкального исполнительства (ф-но), спец. и чтение с листа, ансамблевое музицирование, ансамбль, конц.класс	Средне-специальное, СМУ-1999г. INSTR. исполнительство, преп. игры на фортепиано, конц., артист ансамбля. Высшее, БГПУ-2004г. «Музыкальное образование», учитель музыки.			24г			+				Высшая квалификационная категория по должности «преподаватель» 2020г. Высшая квалификационная категория по должности «концертмейстер», 2019г.	
10. Арсланова М.И. преподаватель	Постановка голоса, предмет по выбору (сольное пение, вокальный ансамбль), сольное пение, фортепиано	Средне-специальное, ДМУ -1987г. хоровое дирижирование, дирижер хора, преп. сольфеджио, учитель музыки и пения. Высшее, СГПА 2004г. «Муз. образование», учитель музыки.				35 л			+			Высшая квалификационная категория по должности «преподаватель» 2019г.	Медаль «За вклад в развитие образования»
11.Фаттахова Э.Р. преподаватель, концертмейстер	Основы музыкального исполнительства (саксофон), ансамблевое музицирование, предмет по выбору (ф-но)	Средне-специальное, СМУ-2002г. INSTR. исполнительство, преп. игры на саксофоне, рук. твор.коллектива, артист оркестра.			20л			+				Первая квалификационная категория по должности «преподаватель» 2017г.	

12. Левшанова Н.Ф. преподаватель	Коллективное музицирование (хор), предмет по выбору (вокал), постановка голоса, фортепиано	Средне-специальное, СМУ-2001г. хор. дириж., муз. педагогика, рук. творч. кол-ва, учитель музыки. Высшее, Самарский государственный институт культуры-2016г., хормейстер, солист хора, преподаватель	2,5 г		26г			+				Соответствие занимаемой должности «заместитель директора по учебной части», 2018г. Высшая квалификационная категория по должности «преподаватель» 2017г. Высшая квалификационная категория по должности «концертмейстер» 2019г.	
-------------------------------------	--	--	----------	--	-----	--	--	---	--	--	--	---	--

13.Галлямова С.З. преподаватель	Классический танец, народно-сценический танец, историко-бытовой и бальный танец, башкирский танец, сценическая практика, подготовка конц. номеров, ритмика, гимнастика, танец	Средне-специальное, БРТК -2000г. соц. – культ. деятельность, нар. худ. творч-во, педагог - организатор, рук. хореогр. коллектива. Высшее, ЧГАКиИ - 2010г. менеджер СКД, СКД.			22л			+				Высшая квалификационная категория по должности «преподаватель» 2018г.	
14.Ходак С.С. преподаватель	Основы музыкального исполнительства (фортепиано), спец. и чтение с листа, ансамблевое музицирование, ансамбль, конц.класс	Средне-специальное, СМУ-2000г. INSTR. исполнительство – фортепиано, преп. игры на ф-но, конц., артист ансамбля. Высшее, БГПУ-2010г. «Музыкальное образование», учитель музыки.			22л			+				Соответствие занимаемой должности «концертмейстер» 2018г.; Высшая квалификационная категория по должности «преподаватель» 2018г.	

15.Фазлиахметов И.И. преподаватель, концертмейстер	Основы музыкального исполнительства (баян), предмет по выбору (балалайка), ансамблевое музицирование.	Средне-специальное, СМУ-2002г. INSTR. исполнительство, преп. игры на баяне, рук. творч.коллектива, конц., артист оркестра.			20л			+				Соответствие занимаемой должности «концертмейстер» 2018г.; Высшая квалификационная категория «преподаватель» 2021г.
16.Насырова М.Ю. Зам.директора по учебной части, преподаватель	Сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература, предмет по выбору (ф-но)	Средне-специальное, СМУ-2005г. теория музыки, преп. музык.-теорет. дисциплин. Высшее,ФГБОУ ВПО «БГПУ им.М.Акмуллы» - 2012г., художественное образование, музыкально-компьютерные технологии .	2,5 г		17л			+				Соответствие занимаемой должности «заместитель директора по учебной части», 2018г. Высшая квалификационная категория по должности «преподаватель» 2021г.
17. Камалова Миляуша Зиннуровна	Основы музыкального исполнительства (гитара), ансамблевое музицирование	Средне-специальное, СМК-2015г. Преподаватель по классу гитары			8л							Первая квалификационная категория по должности «преподаватель» 2017год

1.Шафиков Ф.К. преподаватель	Основы музыкального исполнительства (курай), ансамбле-вое музицирование, ансамбль кураистов, предмет по выбору (курай).	Высшее, БРТК -1997г. инструментальное исполнительство, преп. по классу курая, рук. оркестра б.н.и. УГИК – 2001г. инструментальное исполнительство, преп. по классу курая, рук. оркестра б.н.и.			24г			+				Высшая квалификационн ая категория по должности «преподаватель» 2019г.	
2.Шарипова Р.Р. преподаватель	Классический танец, народно-сценичес-кий танец, историко-бытовой и бальный танец, башкирский танец, сценическая практика	Средне-специальное, БРТК -1989г. культурно-просв. работа, рук. самодеятельных танцев. Высшее ФГБОУ ВПО «ЧГАКиИ»-2012г., «Социально-культурная деятельность», менеджер социально-культурной деятельности.			22л			+				Высшая квалификационн ая категория по должности «преподаватель» 2019г.	Заслужен- ный работник культуры Республик и Башкортос- тан

3.Ахметзянова Р.С. преподаватель	Специальность (баян), основы музыкального исполнительства (баян), предмет по выбору (домра), коллективное музицирование, ансамблевое музицирование, ансамбль	Средне-специальное, ДМУ-1982г. народные инструменты, рук. сам. оркестра нар. INSTR., преп. муз.школы по классу баяна.				40 л.			+		+	Высшая квалификационная категория по должности «преподаватель» 2020г.	
4. Шарипов Ф.Р. концертмейстер	Конц.класс.	Профессиональное переподготовка, ГАУ ДПО ИРО РБ2018г., педагог дополнительного образования, аккомпаниатор			20л				+			Соответствие занимаемой должности «концертмейстер», 2018г.	
5.Галиакберова Л.Г. преподаватель	Классический танец, народно-сценический танец, историко-бытовой и бальный танец, башкирский танец, сценическая практика	Средне-специальное, БРТК-1997г., культурно-досуговая деятельность и самодеятельное творчество, организатор культурно-досуговой деятельности, руководитель самодеятельного хореографического коллектива		8л				+				Первая квалификационная категория в должности «преподаватель» 2020г.	

6.Мударисова Г.Р. преподаватель	Классический танец, современный танец, беседа о танце, подготовка концертных номеров	Средне-специальное, БРТК-1993г., культурно-досуговая деятельность и самодеятельное творчество, организатор культурно-просветительной работы, руководитель самодеятельного хореографического коллектива		10л				+				Первая квалификационная категория в должности «преподаватель» 2020г.	
7.Галиаскаров Н.Г. преподаватель	Основы музыкального исполнительства (гитара), ансамблевое музицирование, ансамбль гитаристов	Средне-специальное, УПУ №2 -1971г., учитель пения,				32л			+		+	Соответствие занимаемой должности «преподаватель» 2019г.	
8.Шахмина Лилия Рауфовна	Струнные инструменты (Альт) Преподаватель, артист оркестра.	В 1994г окончила Салаватское музыкальное училище						+					
9. Минеева Валентина Ивановна	Сольное и хоровое народное пение по виду хоровое народное пение	Средне-профессиональное, Салаватский музыкальный колледж – 2020 г.,	4	3,6				+					
Всего: 9			4	3	3	2	1	5	4	1	1	В-3, П-2, С-3	1

Итого: 28		Высшее профессиональное - 12 По профилю - 6 Среднее профессиональное-12	5	1	11	10	1	14	4	2	4	Высшая категория – 16 Первая категория – 4 Соответствие занимаемой должности - 10	2
------------------	--	---	----------	----------	-----------	-----------	----------	-----------	----------	----------	----------	---	----------

9. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Методическая деятельность Учреждения строится с учетом законодательной базы, нового содержания дополнительного образования, внедрения инновационных педагогических технологий, развития педагогического творчества в целях развития, координации, создании единого информационного пространства, оказания адресной консультативной помощи преподавателям и концертмейстерам, повышения результативности и эффективности их работы. Направлениями методической работы школы являются аналитическая, организационная, консультативная, инновационная, диагностическая, прогностическая, научно-исследовательская деятельности.

В целях совершенствования образовательного процесса методическая работа Учреждения направлена на решение следующих задач:

- совершенствования содержания и оформления образовательных программ, методик и технологии обучения, воспитания и развития учащихся;
- совершенствование существующих требований к подготовке учащихся и государственной политики по вопросам об образовании;
- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;
- развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию образовательных программ и положений, методических разработок, нотных сборников и переложений, и другой научно-методической продукции;
- организация системы информационно-методической работы, направленной на овладение педагогическим коллективом Учреждения концептуальной, нормативно-правовой и методической базы образования;
- организация инновационной деятельности, направленной на освоение современных методик, форм, средств и методов образования, новых педагогических технологий;

- обобщение и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.

Методическая и учебно-воспитательная работа

1.Информация об авторских методиках, авторских, экспериментальных программах:

Учебный год	Название методической разработки	автор
2022г.	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Духовые инструменты». Учебная рабочая программа «Основы музыкального исполнительства». Срок обучения 4 года	Фаттахова Э.Р
2022г.	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Духовые инструменты». Учебная рабочая программа «Ансамбль». Срок обучения 4 года	Фаттахова Э.Р
2022г	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусств «Народные инструменты». Предмет по выбору «Балалайка». Срок обучения 4 года	Шарифьянова Л.Р
2022г	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано». Учебная рабочая программа «Основы музыкального исполнительства». Срок обучения 4 года	Ходак С.С
2022г	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано». Учебная рабочая программа «Ансамбль». Срок обучения 4 года	Фаттахова И.А
2022г	Дополнительной общеразвивающей программы «Шумовой оркестр в детском саду» художественной направленности, срок реализации один год, количество обучающихся от 10 до 30 человек, возраст обучающихся 4-7 лет, педагог Арасланов Алмаз Вакилевич	Арасланов А.В

2022г	Дополнительной общеразвивающей программы «Хоровое пение» художественной направленности, срок реализации один год, количество обучающихся от 10 до 30 человек, возраст обучающихся 4-7 лет, педагог Минеева Валентина Ивановна	Минеева В.И
2022г	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты». Учебная рабочая программа «Гитара». Срок обучения 4 года	Камаева М.З
2022г	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты». Учебная рабочая программа «Ансамблевое музицирование (гитара)». Срок обучения 4 года	Камаева М.З
2022г	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Духовые инструменты». Учебная рабочая программа «Основы музыкального исполнительства». Срок обучения 4 года	Куляк К.Н.

10. Качество управленческой деятельности

Финансирование выполнения муниципального задания осуществляется учредителем. Учреждение ведет бухгалтерский учет и отчетность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, учредителю и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации. В учреждении действует система управления в соответствии с Уставом. Нецелевого и неэффективного использования бюджетных средств не допускается. Средства осваиваются согласно плану ФХД. Управленческая деятельность Учреждения направлена на обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с запросами родителей (законных представителей), социальными и экономическими потребностями района. Цель управленческой деятельности - улучшение результатов деятельности и достижение конкурентоспособной позиции школы на основе эффективного использования имеющихся ресурсов.

В 2021 году коллектив Учреждения работал согласно перспективному плану работы и утвержденным планам финансово-хозяйственной деятельности, основные показатели которых выполнены. При необходимости, в рабочем порядке, проводилась их корректировка.

Муниципальное задание по показателям объема и показателям качества выполняется.

Для оценки качества образовательных результатов применялся мониторинг по следующим критериям:

- качество результатов образования и развития способностей учащихся;
- стабильность контингента;
- мониторинг индивидуальных достижений учащихся, результативность участия учащихся в международных, всероссийских и региональных конкурсных мероприятиях;

Функционирует единая информационная база по результатам образовательной деятельности; проводится мониторинг текущей успеваемости учащихся (по данным текущего контроля знаний, умений и навыков), мониторинг уровня подготовленности на различных стадиях учебно-воспитательного процесса (по результатам различных видов контроля: контрольных уроков зачетов, экзаменов по дисциплинам, итоговой аттестации).

Реализуемые в учреждении дополнительные образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии, образовательный процесс обеспечен программным сопровождением и соответствует требованиям текущего законодательства.

В Учреждении действуют следующие меры социальной поддержки и защиты работников:

- Пособия по беременности и родам, пособия по уходу за ребенком.
- оплата учебных отпусков;
- обучение на КПК, семинарах и курсах;
- выплата материальной помощи;
- стимулирующие выплаты по результатам работы;
- СОУТ;
- премирование к юбилейным датам.

В целях стимулирования профессионального и личностного роста, поддержки и поощрения работников в Учреждении осуществляется представление на поощрение наградами различных уровней, выражение благодарности администрацией Учреждения, главы администрации муниципального района Миякинский район.

Развитие материально-технической базы

Данное направление реализуется через последовательное, в рамках соответствующего бюджетирования, создание материально–технических условий для осуществления образовательной деятельности по видам искусств. Нецелевого и неэффективного использования бюджетных средств не допускается. Средства осваиваются согласно плану ФХД. В 2021 году Перечень платных услуг оптимизирован за счет изменения учебного плана и соответственно его цены по модулям.

Имеющееся финансирование обеспечивает только первостепенные потребности Учреждения и коллектива. Все сотрудники информированы о мерах в области финансирования и исполнения «дорожной карты». Приоритеты в расходовании средств и использовании финансовых ресурсов увязываются с приоритетами планов Учреждения и отражают цели, поставленные на учебный год.

В отчетный период проведена большая работа по обеспечению информационной открытости и приведению официального сайта Учреждения в соответствие требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

В Учреждении разработан и согласован с организациями Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры Учреждения. Начата работа по перечню мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг («дорожная карта»). В 2021 году разработан и согласован Паспорт безопасности объекта Учреждения.

В Учреждении имеется достаточный набор современных средств обучения, включая книги, аудиовизуальные средства, копировальную технику и компьютерное оборудование. Преподаватели имеют полный доступ к интернет - ресурсам и использованию их в образовательной деятельности.

Охрана труда и техника безопасности: по результатам специальной оценки условий труда все рабочие места признаны оптимальными и допустимыми для условий труда сотрудников.

Внутренняя среда и текущее состояние Учреждения хорошее.

Выводы:

Качество нормативной и организационно-распорядительной документации Учреждения соответствует Уставу и содержанию деятельности. Документация соответствует принятой номенклатуре дел.

Структура Учреждения и внутренняя система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в системе дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Учреждение ведет бухгалтерский учет и отчетность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, учредителю и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Аналитическая управленческая деятельность осуществляется на основе информационного обеспечения о состоянии Учреждения от заместителей руководителей директора по учебной части, заведующих методическими объединениями, что позволяет анализировать состояние образовательного процесса, результаты управленческой и педагогической деятельности. Такая система обеспечивает полноту информации и служит основанием для определения целей, задач и планирования, определяет организационные формы, способы и средства выполнения управленческих решений, обеспечивает контроль, диагностику результатов и регулирование происходящих в учреждении процессов.

В Учреждении сложилась четкая система повышения квалификации. В целях повышения педагогической компетентности, преподаватели прошли курсы повышения квалификации и участвовали в методических мероприятиях разного уровня.

Участие в семинарах и мастер-классах разного уровня имеет тенденцию к повышению, что говорит о правильной мотивации преподавателей к своему профессиональному развитию и побуждению коллектива к достижению как личностных целей, так и повышения эффективности деятельности школы.

В Учреждении реализуются права и обязанности всех участников образовательного процесса в соответствии с Уставом. Работает система выявления и развития одаренных детей, согласно которой, решаются следующие задачи: выявление и развитие детской одаренности в соответствии с их индивидуальными способностями, мотивация и поддержка одаренных детей к участию в конкурсной и концертной деятельности, оказание консультационной помощи преподавателям, работающим с одаренными детьми. Результатами этой работы является уверенная позиция Учреждения в конкурсах и фестивалях всероссийского и международного уровней.

Учреждение имеет все необходимые основания для полноценного осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного художественного образования. Учреждение работает стабильно, на основе эффективного использования имеющихся внутренних ресурсов и объема финансирования.

Управленческая деятельность обеспечивает качество предоставляемых образовательных услуг в соответствии с запросами родителей (законных представителей), социальными и экономическими потребностями населения.

В Учреждении обеспечено взаимодействие и жизнедеятельность всех структурных подразделений, что позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Прогноз развития Учреждения благоприятный.

11. Анализ финансово-хозяйственной деятельности и материально-технической базы

В 2022 году Учреждение имеет заключение органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора о соответствии здания Учреждения обязательным требованиям пожарной безопасности и государственным санитарно-эпидемиологическим нормам, и правилам.

Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт дежурного «01», имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Для реализации образовательного процесса Учреждение имеет учебные кабинеты и залы:

- Учебные классы для индивидуальных занятий по специальности и ансамблей;
- хореографические залы, оснащенные фортепиано, звукотехнической аппаратурой, соответствующим напольным покрытием, хореографическими станками;
- хоровой класс с роялем, звукотехнической аппаратурой;
- учебные аудитории, предназначенные для реализации теоретических предметов «Слушание музыки», «Сольфеджио», «Музыкальная литература» оснащены фортепиано, звукотехническим оборудованием, ПК, учебной мебелью, стеллажами, шкафами, стендами.

Учреждение укомплектовано музыкальными инструментами (фортепиано, синтезатор, домры, балалайки, гитары, баяны, аккордеоны, скрипки, саксофоны, трубы), сценической обувью, сценическими костюмами, хореографическими станками.

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения функционирует мини-библиотека.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная, учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение.

Мини-библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Задача библиотеки – оперативное обслуживание преподавателей и учащихся, в соответствии с запросами. Вся поступившая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах.

В 2022 году была организована работа по сохранению и укреплению материально-технической базы Учреждения. Были проведены следующие мероприятия:

Приобретение музыкальных инструментов:

1. Блок-флейт – (2 шт.) 9980,00 руб.
2. Музыкальное оборудование – 160376,00 руб.
3. Ложки деревянные – 1260,00 руб.

Материально-техническая база:

1. Баннер со стойкой – 9800,00 руб.
2. Баннеры информационные – 32240,00 руб.
3. Кулер – 6240,00 руб.
4. Дрель-шуруповерт – 4540,00 руб.
5. Микроволновая печь – 5180,00 руб.
6. Ноутбук – 52990,00 руб.

Итого на общую сумму: 282606,00 рублей.

Выводы:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса, следует проводить работу по дальнейшему совершенствованию методического и библиотечного фонда.

Развитие материально-технической базы проводится системно, в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности на текущий период, в соответствии с бюджетным финансированием и путем участия в Республиканских программах по предоставлению субсидий из бюджета Республики Башкортостан на оснащение ДМШ и ДШИ музыкальными инструментами.

12. Выводы, проблемы, задачи на следующий период

Анализ работы Учреждения за 2021 год позволяет сделать вывод о том, что поставленные перед педагогическим коллективом в 2021 году задачи выполнены, а выявленные проблемы необходимо учесть при планировании последующей работы, в числе которых:

- сохранение контингента и увеличение охвата художественно-эстетическим образованием детей всех возрастов. Необходимо принять все меры для сохранения численности учащихся, согласно муниципальному заданию и в соответствии с «дорожной картой»;
- совершенствование образовательного процесса в сфере общеразвивающего и предпрофессионального образования путем реализации учебного планирования, предусмотреть в учебных планах более активное применение форм, методов обучения и воспитания, направленных на улучшение качества предоставляемых услуг;
- тщательное планирование и проведение агитационной работы в дошкольных и общеобразовательных учреждениях по выявлению и отбору одаренных детей в области музыкального и хореографического искусства, и привлечение их к образованию в Учреждение.
- привлекать к участию в конкурсных и концертных мероприятиях большее количество учащихся;
- совершенствование методической работы Учреждения.